

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 №1, с учетом мнения совета родителей протокол от 30.08.2023 № 2	СЕВОСТЬЯНОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА ДИРЕКТОР Срок действия с 20 дек'22 12:48 по 20 мар'24 12:58 Издатель Федеральная налоговая служба, ИНН 7707329152, серийный № 01D687830071AFD48449BEC6FB8C305778 отпечаток 6E3FA3D01050BC5B6123134E104BFB46EE31DC5F
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год
Детский сад «Крона»



п. Пригородный, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Детского сада «Крона», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N 03-2998 "О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 41 о внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

8. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Разработаны

ФГАУ «Федеральный институт развития образования») 28.02.2014 г.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

№ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детский сад «Крона» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования Детский сад «Крона»:

Область	Методическая литература
Познавательное развитие	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематического занятия» для детей 3-4 лет. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» для детей 4-5 лет. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» для детей 4-5 лет. Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» для детей 5-6 лет. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 5-6 лет. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» для детей 6-7 лет. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения». Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 6-7 лет.
Речевое развитие	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» для детей 4-5 лет. Н.В. Рыжова «Развитие речи для детей 5-6 лет». О.И. Крупенчук «Научи меня говорить правильно» для детей 5-6 лет. Н.Г. Корматова «Мир, в котором я живу» для дошкольников. С.В. Бойкова «Занятия с логопедом по развитию речи». С.П. Цуканова «Грамота» для детей 6-7 лет. Л.Г. Парамонова «Предупреждение и устранение дисграфии у детей». Н.В. Новоторцева «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду».

	С.Н. Костромина «Учимся на пятерки».
Социально-коммуникативное развитие	<p>Е. В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет.</p> <p>Е.В. Колесникова «Математические прописи для детей 6-7 лет.</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет.</p> <p>Е.В. Колесникова «Математические прописи для детей 5-6 лет».</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 3-4 лет.</p> <p>И.А. Помораева. «ФЭМП» для детей 3-4 лет.</p> <p>Е.В. Колесникова «Математические прописи для детей 4-5 лет».</p> <p>В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 4-5 лет</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет».</p> <p>С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет».</p> <p>С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет».</p> <p>С.И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет».</p> <p>М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду».</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» Средняя группа.</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» Подготовительная группа.</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» Вторая младшая группа.</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» Группа раннего возраста.</p> <p>Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» Старшая группа.</p> <p>Т.А. Лунева «Музыкальные занятия» Вторая младшая группа.</p> <p>Т.А. Минина, О.П. Заботина «Музыкальный театр в детском саду».</p> <p>Т.А. Грачева, В.А. Деркунская «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников».</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Вторая младшая группа.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа.</p> <p>Н.Д. Колдина. «Рисование с детьми 6-7 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет».</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет».</p> <p>Н.Д. Колдина. «Рисование с детьми 5-6 лет».</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет».</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет».</p>
Физическое развитие	Е.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа.

	Е.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. Е.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. Е.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная к школе группа. Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет».
--	--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования Детский сад «Крона» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет - не более 15 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2 до 3 лет - 30 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа, при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Детском саду «Крона» занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальному развитию.

В Детском саду «Крона» с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, тренер по плаванию, педагоги дополнительного образования.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционноразвивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Коррекционноразвивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 и 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Дельфин и русалка» реализуется в течение 5 лет работы с детьми от 2 до 7 лет осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий в бассейне общеразвивающей направленности детей. Занятия проходят 2 раза в неделю согласно расписания.

- программа «Играем в шахматы» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 4 до 7 лет. Занятия проходят 2 раза в неделю согласно расписанию.

- программа «Играем в театр» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет проводится музыкальным руководителем 1 занятие один раз в

неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю			
		Группа общеразвивающей направленности			
		Для детей 2-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Социально коммуникативное развитие	«Социализация»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Безопасность»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Труд»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Играем в шахматы»	-	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 25 мин,	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин
	«Ребенок и окружающий мир»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
	«Чтение художественной литературы»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю			
		Группа общеразвивающей направленности			
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Аппликация»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Конструирование»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Играем в театр»	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю			
		Группа общеразвивающей направленности			
Физическое развитие	«Здоровье»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Занятия по физическому развитию» (в помещении)	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию» (на открытом воздухе)	Занятие: 1 раза в неделю 15 мин	Занятие: 1 раза в неделю 20 мин	Занятие: 1 раза в неделю 25 мин	Занятие: 1 раза в неделю 30 мин
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Дельфин и русалка»	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени с 01.09.2023-31.05.2024)

Компоненты распорядка	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Радужный прием и осмотр детей. Беседы с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30
Утренняя гимнастика в спортивном зале.	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	8:40-8:45	8:40-8:45	8:40-8:45	8:40-8:45	8:40-8:45
Вкусный завтрак. Этикет за столом.	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00
занятия по расписанию (включая подготовку к ним и перерывы).	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:15	9:00-10:30	9:00-10:50
Ланч (второй завтрак).	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05
Прогулка, двигательная активность на прогулке . При плохих погодных условиях: настольные игры, чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность. Подготовка к обеду.	10:05-12:00	10:05-12:00	10:15-12:15	10:30-12:30	10:50-12:30
Обед. Этикет за столом.	11:50-12:10	12:00-12:20	12:15-12:30	12:30-12:45	12:30-12:45
Дневной сон с использованием музыкотерапии, сказкотерапии (включая подготовку ко сну).	12:10-15:00	12:20-15:00	12:30-15:00	12:45-15:00	12:45-15:00
Постепенный подъем. Корректирующая гимнастика после сна в группе. Подготовка к полднику.	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Полдник. Этикет за столом.	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
Игры по плану, чтение художественной литературы, прослушивание аудиокниг, занятия по расписанию, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15
Прогулка, двигательная активность на прогулке (включая подготовку к прогулке, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры). Подготовка к ужину.	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20
Ужин. Этикет за столом.	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30
Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность. Уход детей домой.	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00
Второй ужин.	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10
Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность. Уход детей домой.	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период времени с 01.06.2023-31.08.2023)

Компоненты распорядка	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Радужный прием и осмотр детей на улице. Беседы с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30
Утренняя гимнастика на улице	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	8:40-8:45 8:45-9:00	8:40-8:45	8:40-8:45	8:40-8:45	8:40-8:45
Вкусный завтрак. Этикет за столом.	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00
Занятия по расписанию на улице	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:15	9:00-10:30	9:00-10:50
Ланч (второй завтрак).	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05	10:00-10:05
Прогулка, двигательная активность на прогулке. При плохих погодных условиях: настольные игры, чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность. Подготовка к обеду.	10:05-12:00	10:05-12:00	10:15-12:15	10:30-12:30	10:50-12:30
Обед. Этикет за столом.	11:50-12:10	12:00-12:20	12:15-12:30	12:30-12:45	12:30-12:45
Дневной сон с использованием музыкотерапии, сказкотерапии (включая подготовку ко сну).	12:10-15:00	12:20-15:00	12:30-15:00	12:45-15:00	12:45-15:00
Постепенный подъем. Корректирующая гимнастика после сна в группе. Подготовка к полднику.	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Полдник. Этикет за столом.	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
Игры по плану, чтение художественной литературы, прослушивание аудиокниг, занятия по расписанию, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15	15:30-16:15
Прогулка, двигательная активность на прогулке (включая подготовку к прогулке, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры). Подготовка к ужину.	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20	16:15-17:20
Ужин. Этикет за столом.	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30

Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность. Уход детей домой.	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00	17:30-19:00
Второй ужин.	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10	19:00-19:10
Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность. Уход детей домой.	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00	19:10-20:00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 4	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 5	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 6
Понедельник	1.Познавательное развитие 9:00-9:15 2.Физическая культура 9:25-9:40	1.Бассейн 9:00-9:15 2.Познавательное развитие 9:40-9:55	1.Развитие речи 9:00-9:20 2.Бассейн 9:30-9:50	1.Физическая культура 9:00-9:25 2.ФЭМП 9:35-10:00	1.ФЭМП 9:00-9:25 2.Шахматы 9:35-10:00 3.Физическая культура 10:10-10:35	1.Музыкальное развитие 9:00-9:30 2.Познавательное развитие 9:40-10:10 3. Рисование 10:20-10:50
		3.Музыкальное развитие 15:40-15:55-	3.Шахматы 15:40-16:00	3. Театральная студия 15:40-16:05	4. Физическая культура (на улице)15:40-16:05	
Вторник	1.Бассейн 9:00-9:15 2.Музыкальное развитие 9:45-10:00	1.ФЭМП 9:00-9:15 2.Физическая культура 9:25-9:40	1.Музыкальное развитие 9:00-9:20 2.ФЭМП 9:30-9:50	1. Познавательное развитие 9:00-9:25 2.Музыкальное развитие 9:35-10:00 3.Бассейн 10:10-10:35	1. Познавательное развитие 9:00-9:25 2.Бассейн 9:35-10:00 3.Музыкальное развитие 10:10-10:35	1.Физическая культура 9:00-9:30 2.Лепка/аппликация 9:40-10:10 3.Шахматы 10:20-10:50
	3.Физическая культура 15:40-15:55			4.Лепка\аппликация 15:00-15:55		4.Физическая культура (на улице) 16:00-16:30

Среда	1.Физическая культура 9:00-9:15 2.Развитие речи 9:25-9:40 3.Рисование 9:50-10:05	1.Развитие речи 9:00-9:15 2.Физическая культура 9:30-9:45	1. Бассейн 9:00-9:20 2.Лепка/аппликация 9:30-9:50 3. Физическая культура 10:00-10:20	1.Развитие речи 9:00-9:25 2.Шахматы 9:35-10:00 3.Бассейн 10:10-10:35	1.Шахматы 9:00-9:25 2.Бассейн 9:35-10:00 3.Развитие речи 10:10-10:35	1.Музыкальное развитие 9:00-9:30 2. Физическая культура 9:30-10:10
			4. Шахматы 15:40-16:00	3. Физическая культура (на улице) 15:30-16:05		
Четверг	1.Музыкальное развитие 9:00-9:15 2. ФЕМП 9:25-9:40	1. Бассейн 9:00-9:15 2.Рисование 9:30-9:45	1. Познавательное развитие 9:00-9:20 2. Музыкальное развитие 9:30-9:50	1.Физическая культура 9:00-9:25 2. Музыкальное развитие .9:35-10:00	1.Рисование 9:00-9:25 2. Физическая культура 9:35-10:00 3.Музыкальное развитие10:10-10:35	1 Шахматы 9:00-9:30 2.Бассейн 9:40-10:10
			3. Физическая культура15:40-16:00			3.Театральная студия 5:30-16:00
Пятница	1.Бассейн 9:00-9:15 2.Лепка/аппликация 9:30-9:45	1. Музыкальное развитие 9:00-9:15 2.Лепка/аппликация 9:30-9:45	1.Рисование 9:00-9:20 2.Физическая культура 9:30-9:50	1. Рисование 9:00-9:25 2.Шахматы 9:35-10:00	1. Лепка/аппликация 9:00-9:25 2. Театральная студия 9:35-10:00	1.ФЭМП 9:00-9:30 2.Развитие речи 9:40-10:10
		3.Физическая культура 15:40-15:55				